

1- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (1.5)

الف. در دنیای امروز مهم ترین هدف در روابط بین المللی حفظ و برقراری است. (0.25)

ب. مهم ترین سطح امنیت نام دارد. (0.25)

پ. حمله ارتش بعثی در 31 شهریور سال 1359 علیه تمامیت ارضی کشور ما یک بود. (0.25)

ت. پیام دین اسلام به جهانیان است. (0.25)

ث. تهدید بمباران مراکز هسته ای ایران توسط رژیم اشغالگر سرزمین قدس نمونه ای از

محسوب می شود. (0.25)

ج. تهدید وضعیتی است که در آن جامعه از سوی قدرت های خارجی به خطر بیفتد. (0.25)

2- درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0.25)

الف. هجوم همه جانبه سلطه گران به فرهنگ و ارزش های دینی میهن ما یک تجاوز نیز محسوب می شود.

ب. ریشه اصلی گرایش به امنیت را باید در فطرت انسان جست و جو کرد.

پ. تهدید هرگز ممکن نیست واقعی و یا صرفاً ذهنی و روانی باشد و فقط احساس شود.

ت. کوچک ترین سطح امنیت خانوادگی است.

ث. در سطح ملی تنها امنیت یک کشور تهدید می شود.

ج. در مباحث امنیت پایدار کشورها وضعیت یکسانی دارند.

3- گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد 0.5)

1. در کدام سطح امنیت چند کشور تهدید می شود؟

الف. امنیت ملی ب. امنیت منطقه ای پ. امنیت جهانی ت. هیچکدام

2. بزرگترین سطح امنیت کدام است؟

الف. امنیت منطقه ای ب. امنیت ملی پ. امنیت جهانی ت. امنیت شهری

3. کدامیک از موارد زیر نمونه هایی از تهدیدات داخلی است؟

الف. مصرف گرایی ب. تجمل گرایی پ. گسترش بی قانونی ت. هر سه موارد

4. حضور ناو های آمریکایی در خلیج فارس کدام سطح امنیت را تهدید می کند؟

الف. امنیت محلی ب. امنیت منطقه ای پ. امنیت شهری ت. امنیت ملی

4- عبارت های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید. (یک عبارت اضافه است) (هر مورد 0.25)

1. امنیت ملی

2. امنیت محلی

3. امنیت منطقه ای

4. امنیت جسمی و فردی

5. امنیت جهانی

الف. خطر طغیان رودخانه مجاور روستا

ب. بیماری یکی از هم کلاسی های شما

پ. بمباران مناطق مسکونی غزه توسط اسرائیل

ت. گرم شدن کره زمین

5- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. هر مورد 0/5

الف. امنیت:

ب. امنیت ملی:

پ. تهدید خارجی:

ت. تهاجم:

6- سوالات زیر را پاسخ دهید. (4)

الف. چهار مورد از اهداف اصلی امنیت ملی را نام ببرید.

ب. در چه صورتی یک کشور به امنیت پایدار می رسد؟

پ. تهدیدات داخلی شامل چه مواردی می شود؟

ت. چه گروه از انسان ها در مواجهه با تهدید موفق ترند؟